

Rapport d'activités concernant de futurs enseignants effectuant un stage au Sénégal

Dans le cadre de notre mémoire, nous avons eu la possibilité d'accompagner des futurs enseignants d'une Haute Ecole de Bruxelles dans le cadre d'un stage dans des écoles de la ville de Mboro.

Les premiers jours, les étudiants se sont rendus dans les classes afin d'observer les pratiques mises en place par les enseignants sénégalais. Après leur première journée d'observation, nous avons organisé une discussion réunissant l'ensemble des étudiants, concernant leur ressenti. Chaque étudiant a décrit le contexte de l'école dans laquelle il effectuait son stage et a explicité les points positifs et négatifs sur divers aspects (les élèves, le maître de stage ou encore les sujets de leurs leçons).



Il en est ressorti que les écoles de Mboro étaient très différentes les unes des autres : certains professeurs utilisaient une méthode plus traditionnelle et frontale tandis que d'autres se concentraient davantage sur un apprentissage plus actif. Aussi, l'une des craintes les plus citées par les étudiants était la gestion du grand nombre d'élèves.

Ensuite, les étudiants ont participé activement à la vie de la classe en donnant quelques activités sur la journée. Nous les avons donc interviewés à ce moment-là afin de récolter différentes informations au sujet de leur ressenti (aspects positifs et négatifs), des difficultés rencontrées, de la mise en place de leurs activités, de la méthodologie de leur maître de stage,... A la fin de la première semaine, nous les avons invités à remplir un questionnaire. Celui-ci reprenait différents éléments sur l'identité professionnelle des futurs enseignants et consistait à dégager l'évolution de leur identité ainsi que leurs représentations du métier d'enseignant dans un pays en voie de développement.



Lors de la deuxième semaine, nous avons eu la possibilité, avec l'accord des étudiants, de nous rendre dans leur classe afin de voir la manière dont ils travaillaient avec les enfants. Après cela, nous les avons interviewés concernant la leçon que nous avons observée le jour même.

De retour en Belgique, les étudiants ont rempli un dernier questionnaire. La plupart des questions étaient similaires à celles du premier questionnaire afin de constater ou non une évolution dans leur manière de voir, d'aborder ou de ressentir les choses.

Maintenant, c'est à nous de jouer... Nous allons analyser les différents questionnaires et interviews à la lumière de la littérature.

Pour conclure, nous pouvons dire que nous avons vécu un voyage inoubliable et nous remercions encore les étudiants ainsi que leurs professeurs pour leur contribution à notre mémoire.

Audrey et Thérèse
Étudiantes en 2^{ème} Master en Sciences de l'Éducation à l'ULg