

## Projet Bénin : Stage de 2 semaines à l'école primaire publique de Lokossa Centre.

Sur le plan humain, ce voyage nous a permis à toutes les trois de réaliser de grands apprentissages personnels, d'avoir des nouvelles valeurs et de faire une découverte culturelle très riche.

On ne saurait décrire de façon complète l'expérience que nous avons vécue et l'enrichissement personnel que nous en avons retiré tant il est important.

Sur le plan pédagogique, nous avons retenu différentes pratiques positives, et d'autres qui le sont moins...

Les pratiques à retenir sont :



- Les différentes chansons pratiques : avant et après le sport, au lever de drapeau, entre les cours, ..
- L'idée de débiter les cours et de les clôturer par un chant pose un esprit commun
- Le fait de laisser une trace des synthèses et mémorisations durant plusieurs jours au tableau nous a aussi semblé être une bonne idée pour que les enfants absents puissent récupérer leur retard, ou pour que les élèves posent régulièrement le regard sur ces

synthèses à retenir. (*équivalent des panneaux dans nos classes*)

- L'utilisation de schémas et dessins au tableau est beaucoup plus fréquente que chez nous. C'est un bon support pour les enfants visuels.
- Il y a un fonctionnement relativement positif de conseillers pédagogiques qui viennent évaluer formativement les enseignants de façon régulière.
- Le renforcement positif de l'enseignant est appuyé par un applaudissement de la classe.

Les points plus négatifs concernent essentiellement la gestion de groupe et la discipline.

L'aspect très militaires, très administratif nous a aussi semblé un peu lourd.

Ce fut une expérience pédagogique très intéressante et très riche dans la comparaison de deux cultures et de deux enseignements différents.

Laureline, Annaïck et Lorrie

